

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Фізкультурно-спортивна реабілітація та
рекреація»

ЗАТВЕРДЖЕНО

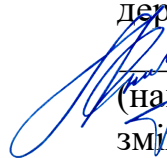
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

Протокол від 30.10.2023р. № 6 зі
змінами протокол 30.09.2024р. № 3;
протокол від 29.09.2025р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 01.11.2023р.

Ректор Херсонського
державного університету
(Олександр СТІВАНОВСЬКИЙ)

 (наказ від 01.11.2023р. № 487-Д; зі
змінами наказ від 02.10.2024р. № 530-
Д; наказ від 30.09.2025р. № 529-Д)

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.Б. керівника та членів робочої групи	Посада (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науков о- педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Глухов І.Г.	Декан факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету	Херсонський державний університет (2007р.; спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура; кваліфікація - викладач фізичної культури; вчитель валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи) Запорізький національний університет (2024р., спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія)	Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти; тема дисертації «Формування еколого-правової компетентності майбутнього вчителя в процесі валеологічної підготовки»; доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту. Доктор наук з фізичного виховання та спорт, 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; тема дисертації «Теоретико-методичні основи програмування занять з плавання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання», професор кафедри олімпійського та професійного спорту.	20 р.	1. Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskiy I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of fitness of female students with the help of sports and recreational tourism. Sport i Turystyka. 2022. Vol. 5, No 2. P. 99–114. 2. Голяка С. К., Глухов І. Г. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : метод. реком. Херсон : ФОП Вищемирський В. С., 2019. 84 с. 3. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Oleh Olkhovyi, Ivan Hlukhov, Vadym Koval, & Oleksandr Zavizion. Readaptation of functional capabilities of special unit servicemen with long-term hypodynamia caused by peripheral neuromuscular system damage. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies. 2025, 10(1), P. 9–19.	Вища школа економіки (м. Бидгощ). Інститут фізичної культури та спорту. Програма Rita „Przemiany w regionie”. Тема: “Samo-diagnoza raku piersi u mlodych Ukrainek”. Звіт розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради ХДУ 27.08.2020, протокол № 1. Сертифікат від 10.08.2020. Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін (тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту». Довідка №03.01.20/16 9 від 19.07.2022
Члени						
Возний С.С.	Доцент кафедри	Київський державний інститут фізичної культури	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту,	25 р.	1. Возний С.С., Маляренко І.В., Методи визначення фізичної працездатності	Підвищення кваліфікації з

	медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту	(1976 р., спеціальність: фізична культура і спорт кваліфікація: викладач фізичної культури та спорту). Тартуський державний університет (1984 р., спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар, спеціалізація лікар зі спортивної медицини, лікар з лікувальної фізкультури)	24.00.03. – фізична реабілітація; тема дисертації «Фізична реабілітація студенток, хворих на нейроциркуляторну дистонію за кардіальним типом»		спортсменів: методичні рекомендації. Херсон: ХДУ, 2020. 26 с. 2. Маляренко І. В., Возний С.С. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби: метод. реком. Херсон: ХДУ, 2020. 41 с. 3. Голяка С.К., Маляренко І.В., Возний С.С. Корекція постави та контроль за її формуванням у процесі фізичного виховання: метод. реком. для студентів факультету фізичного виховання та спорту. Херсон : ХДУ, 2020.66 с. 4. Голяка С.К., Возний С.С., Гацоева Л.С., Глухова Г.Г. Функціональна анатомія опорно-рухового апарату з основами динамічної морфології :навчальний посібник. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. 88 с.	15.11.2021 по 15.12.2021 в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, кафедра медико-біологічних основ спорту, тема: "Спортивна медицина», наказ від 12.11.2021 № 721-к
Дробот К.В.	Завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту	Херсонський державний університет (2019 р., спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація – тренер-викладач обраного виду спорту, викладач фізичного виховання) Запорізький національний університет (2024 р., спеціальність Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.01 Фізична терапія)	Доктор філософії зі спеціальності 017. Фізична культура і спорт. Тема дисертації "Інтерактивне навчання плавання дітей старшого дошкільного віку", доцент кафедри олімпійського та професійного спорту	5 р.	1. Hlukhov I. / Tyshchenko V., Malikov N., Bogdanovska N., Sokolova O., Hlukhova A., Drobot K., Tyshchenko D. Peculiarities of vasor-regulating functions of the vascular endothelium in adaptation of the youth body to systematic physical loads Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(9), pp. 2103–2107; 2. Drobot, K Pasichnyk, V., Khimenes, K., Pityn, M., Bas, O. ,Hlukhov, I., Hnatchuk, Y. Physical condition of preschool children with disabilities in psychological and physical development (Article) Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Volume 21, Issue 1, January 2021, Pages 352-359. 3. Дробот К.В. Сутність оздоровчого впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз) / Глухов І.Г., Пітин М.П., Дробот К.В., Абрамов К.В. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 1. С. 22-32.	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін (тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту»). Довідка №03.01.20/17 2 від 19.07.2022

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту Кафедра олімпійського та професійного спорту
Офіційна назва сертифікатної програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація та рекреація
Обсяг сертифікатної програми	20 кредитів ЄКТС / 600 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Повна загальна середня освіта. Здобувачі освіти профільних освітніх програм різних рівнів, працівники закладів освіти, фізичної культури та спорту, реабілітаційних та спортивно-оздоровчих центрів, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету – Освітня діяльність https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Формування та розвиток загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність)	А Освіта А 7. Фізична культура і спорт А 4.11 Середня освіта. Фізична культура
Орієнтація сертифікатної програми	Прикладна. Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації фізкультурно-реабілітаційного та оздоровчого процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних, реабілітаційних та рекреаційних закладів.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до організації фізкультурно-спортивної реабілітаційної та рекреаційної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичного здоров'я. Ключові слова: фізичне здоров'я, фізична культура, реабілітація, фізичне виховання, рекреація. Сертифікатна програма базується на Національній стратегії розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни.
Особливості програми	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією програми. Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перезараховані у системі формальної та неформальної освіти.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Програмні результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності.
Подальше навчання	Не застосовано.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, особистісно орієнтоване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, індивідуально-творчого підходів.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання/задачі дослідницького та/або інноваційного характеру й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність до здійснення безпечної діяльності. ЗК 8. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. ФК 2. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 3. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 4. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. ФК 5. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі. ФК 7. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, здатність до використання знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя. ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики адаптивної фізичної культури. ФК 9. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. ФК 10. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

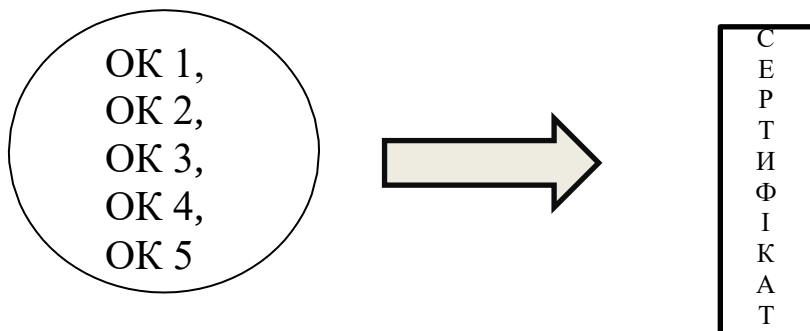
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 5. Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; розробляти гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом. ПРН 6. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я. ПРН 7. Розробляти рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, планувати методику кондиційного тренування, розробляти та організовувати заходи для різних груп населення. ПРН 8. Обґрунтовувати вибір засобів адаптивної фізичної культури, застосовувати методику фізичного виховання для людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників кафедри олімпійського та професійного спорту та медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту ХДУ, які відповідають напряму програми, що сприяє якісній професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Лекційні та спеціалізовані аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання. Створено умови для доступу до мережі інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSU Online».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін.

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
ОК 1	Основи лікувальної фізичної культури	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 2	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 3	Лікувально-спортивний масаж	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 4	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Залік
ОК 5	Адаптивний спорт у системі фізкультурно- спортивної реабілітації	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		20 кредитів ЄКТС/ 600 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Отримання сертифікату. Довгострокові сертифікатні програми є профілізаційною складовою або засобом поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм у межах вибіркового циклу загальної підготовки і можуть зараховуватись здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини його освітньої програми. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
сертифікатної програми*

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ІК	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+	
ЗК 3	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+		+	+
ЗК 5	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+
ЗК 8	+			+	
ФК 1		+		+	
ФК 2	+			+	+
ФК 3	+	+			+
ФК 4	+		+	+	
ФК 5		+		+	
ФК 6	+	+	+		
ФК 7	+			+	
ФК 8	+	+			+
ФК 9	+	+			
ФК 10		+	+		+

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами сертифікатної програми*

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5
ПРН 1	+			+	
ПРН 2	+			+	+
ПРН 3		+	+		
ПРН 4	+		+		
ПРН 5	+	+			
ПРН 6		+		+	
ПРН 7	+	+		+	+
ПРН 8	+	+			

Керівник сертифікатної програми



Іван ГЛУХОВ